

HANDLINGSPLAN MOT MOBBNING

inom Småbarnspedagogik och
Förskoleundervisning i Vörå kommun



Småbarnspedagogikens och förskoleundervisningens handlingsplan för att förebygga och ingripa i mobbning

Lagen om grundläggande utbildning (628 / 1998, 29§) förutsätter att skolorna utarbetar en plan för att förebygga mobbning och ingripa i mobbningsituationer. Förskoleundervisningen omfattas av lagen om grundläggande utbildning och därför bör det också finnas en plan i daghemmet om förskoleundervisning bedrivs där.

Inom småbarnspedagogiken tillämpar vi den kommunala planen för småbarnspedagogik och inom förskoleundervisningen den kommunala förskoleundervisningens läroplan.

Värdegrunden för småbarnspedagogik där barn ska få känna sig jämlika och utgångspunkten är att alla barn ska ha en fullvärdig utveckling. Varje barn behandlas jämställt och personligheten ska respekteras. Barnen ges en trygg miljö där de kan leka och fungera mångsidigt. Inom småbarnspedagogiken ska man förebygga mobbning och ingripa vid mobbning.

Enheterna har tydliga regler och gränser för barnen. Alla bemöter varandra respektfullt, personalen lyssnar till föräldrarna och barnen. Barnen ska känna sig välkomna till enheten. Barnen och föräldrarna ska kunna lita på personalen och känna att miljön är trygg. Ärlighet och öppenhet i samspel med personalen har en stor betydelse. Personalen har tystnadsplikt.

Vad är mobbning?

Mobbning är när ett barn upprepade gånger blir utsatt för negativa handlingar från ett eller flera barn. Mobbning kan göra att barn känner sig underlägset, utsatt, mindervärdigt, utfryst o.s.v.

Mobbning kan ske:

Verbalt:

- Barnen säger fula ord eller elaka saker, retas, sprider rykten, viskar o.s.v.

Fysiskt:

- Barnen biter, drar i håret, river, slår, sparkar, spottar, grimaserar, visar med kroppsspråket o.s.v.

Psykiskt:

- Barnen härmar, nedvärderar, utesluter någon ur leken o.s.v.

Enstaka handlingar är inte mobbning men kan leda till att barnet känner sig hotat. Det är viktigt att personalen tar det på allvar. Upprepade handlingar kräver dokumentation.

Hur förebygger vi mobbning

De vuxna bör vara lyhörda, observanta och alla i personalen är involverade i det mobbningsförebyggande arbetet. Ingen mobbning tolereras.

Det finns trivselregler som berör alla på enheterna, både barn och vuxna.

Personalen:

- Personalen skapar en trygg miljö där alla känner sig sedda och hörda.
- I ett tidigt skede ingripa i barns gräl och konflikter.
- Personalen ges möjlighet till fortbildning.
- Kontinuerligt arbeta för ett hälsosamt arbetsklimat bland vuxna där man bemöter varandra med respekt.

- Nyanställda informeras om handlingsplanen.

Tillsammans med barnen:

Barnens självkänsla stärks genom att t.ex:

- Stegvis, socialt och emotionellt lärande via bilder och diskussioner.
- Sagor med teman om vänskap och utanförskap.
- Diskussioner utgående från sagorna.
- Temaveckor om hänsyn och kamratskap. T.ex: Hur är en bra vän?
- Indelning i små grupper för att stärka vänskapsbanden och upptäcka nya vänner.
- Kontaktskapande lekar för att lära känna varandra på ett djupare plan.
- Barn- och kompismassage samt beröringslekar, för att barnen ska lära sig att våga ge och ta emot beröring på ett vänligt sätt.

Tillsammans med föräldrarna:

- Föräldrarna informeras på första föräldramötet om trivselreglerna på enheterna och om handlingsplanen mot mobbning.
- Ett förtroendefullt och öppet samarbete med föräldrar är viktigt. Då kan man lättare diskutera eventuella svårigheter redan i ett tidigt skede.

Hur upptäcker vi mobbning?

- Genom att personalen är observant och lyhörd kan mobbning upptäckas så fort som möjligt.
- Personalen dokumenterar eventuella incidenter.
- Vi uppmuntrar barnen att våga berätta om någonting händer.
- Med hjälp av trivselenkäter som görs höst och vår får vi reda på om mobbning förekommer i barngruppen.

Hur hanterar vi mobbning?

- I verksamheten för vi diskussioner om hur vi bemöter varandra.
- Vi försöker lösa konflikter genom att diskutera med alla inblandade enskilt.
- Alla i personalen informeras om vad som har hänt och det berörda arbetsteamet tar ansvar för att åtgärder vidtas.
- Vi diskuterar genast med berörda vårdnadshavare och dokumenterar det som tas upp. I ett senare skede har vi också uppföljningssamtal med alla inblandade. Vi fortsätter att observera och dokumenterar situationen.
- Vi satsar på att stärka självkänslan såväl hos mobbningsoffret som hos mobbaren.
- Vid behov kontaktar vi specialbarnträdgårdsläraren, barn- eller familjerådgivningen.
- Personalen har tystnadsplikt.

Utvärdering

Handlingsplanen utvärderas och uppdateras varje höst

Handlingsplan för mobbning reviderad av Styrgruppen för Plan för småbarnspedagogik 6.6.2017.

Dokumentation vid ingripande vid mobbning

VÖRÅ
KOMMUN



Barnets namn: _____

Datum: ____ / ____ - ____

Dokumentationen uppgörs av: _____

Vad har hänt? Orsak:

Åtgärd:

Närvarande vid diskussionen:

Uppföljning:

Dokumentet arkiveras på enheten.