

Enhetens del av kommunens elevhälsoplan

I denna plan genomgås hur skolan konkret arbetar med elevhälsan, vilka grupper som tillsätts och hur de arbetar samt följer upp sitt arbete.

Kommunen har en övergripande **styrgrupp för elevhälsan**, som också kan ange hur utvärdering och genomförande av elevhälsan skall genomföras på skolan.

Alla skolans anställda är ansvariga för elevhälsan. Mer specifik ansvarsfördelning finns för undervisningspersonalen inom trestegsstödet. **Blanketten "Att ta upp oron inom Vörå kommun"** är en bra hjälp för att kunna bedöma behovet av insatser och åtgärder för den enskilda anställda.

Skolan följer kommunens **anti-mobbningsplan** och utvärderar enligt plan sin trivsel och elevhälsa regelbundet. Skolan har en **anti-mobbningsgrupp** bestående av elever och två lärare som sammanträder en gång per månad. Vid akuta mobbningsfall sammanträder gruppen samma eller senast följande dag.

Skolans (enhetens) elevhälsogrupp

(generell elevhälsa)

Medlemmar: föreståndare, vice föreståndare, klasslärare, speciallärare, skolgångsbiträden, kurator, hälsovårdare, skolpsykolog samt vid behov socialtjänsten och övrig skolpersonal

Håller möte 1-2 gånger per termin med föreståndaren som sammankallare och sekreterare.

Uppgifter:

- Förebygga mobbning, trakasserier och ge eleverna möjlighet till en fostran som stöder samarbete, tolerans och respekt – bidra till fostran i social kompetens
- Planera, genomföra och utvärdera hur elevhälsan fungerar på skolan
- Utvärdera och med resultaten som grund utveckla arbetet med elevhälsan
- Protokollföra sina möten, arkivera utvärderingar samt resultaten och utvecklingsarbetet. Protokollen är offentliga och får inte innehålla sekretessbelagd eller personlig information. Ur utvärderingsresultat får inte enskilda individers åsikter vara synliga.
- Arbetet kan med fördel vara en del av samarbetet mellan hem & skola



Stödgruppen för undervisning & disciplinära ärenden

(individuell elevhälsa; trestegsstödet samt disciplinära åtgärder på skolnivå)

Medlemmar: lärare och eller föreståndare, speciallärare och kurator. Vid behov övriga sakkunniga som hälsovårdare, socialtjänsten, skolpsykolog m.fl. Olika personer kan fungera som sammankallare och därmed sekreterare

Uppgifter:

- Ordna undervisningen så att individuellt stöd ordnas och ges enligt systemen för trestegsstödet.
- Gruppen kan också behandla disciplinära åtgärder, men enskild lärare eller rektor kan också personligen utdela disciplinära straff. Gruppen kan närmast vara aktuell när problemen blir större och lösningar behöver en bredare diskussion.
- Besluten/åtgärderna i gruppen **protokollförs individuellt** i enlighet med systemen inom trestegsstödet eller skolans disciplinära straff (WILMA och elevbaserat, kronologiskt, skriftligt i mapp).

”Skolans elevhälsogrupp” och ”Stödgruppen för undervisning” kan vara samma grupp om medlemmarna i elevhälsogruppen undervisar eleven i fråga och lagstiftningen följs.

Expertgrupp hälsa

(individuell elevhälsa, kräver samtycke)

Medlemmar: kurator sammankallare och sekreterare, elev och/eller vårdnadshavare. Enligt behov psykolog, skolhälsovårdare, socialarbetare, läkare, terapeuter eller andra sakkunniga.

Eleven och vårdnadshavarna skall samtycka till gruppen sammanträdande och vara en aktiv del av arbetet med ev. åtgärder

Uppgifter:

- Utvärdera och ta beslut om åtgärder som berör en enskild elevs hälsa
- Åtgärder och beslut protokollförs i elevhälsojournalen av kuratorn
- Inom lagstiftningen ges rum att delge ”sådan information som behövs för ordnandet av undervisningen” till berörda personer

Bilaga: Att ta upp oro inom Vörå kommun

