

Bedömning av uppförande

Alla elever får betyg i uppförande. I årskurs 1-2 är betygen verbala och i årskurs 3-9 används siffervitsord 4-10. Betyget i uppförande baseras på fyra mål:

- Eleven följer skolans anvisningar
- Eleven tar ansvar för sitt handlande
- Eleven respekterar andra
- Eleven värnar om skolmiljön

I betyget för uppförande ingår elevens uppförande mot alla, även på temadagar och utflykter. Målen för elevens uppförande baserar sig på de fyra målen.

Elevens mål för uppförande			
Eleven följer skolans anvisningar	Eleven tar ansvar för sitt handlande	Eleven respekterar andra	Eleven värnar om skolmiljön
• Eleven följer skolans regler. • Eleven följer överenskomna regler. • Eleven kommer i tid. • Eleven använder mobila enheter enligt skolans regler.	• Eleven är ärlig och saklig. • Eleven tar med sig material till sina lektioner. • Eleven anpassar sitt agerande enligt situation. • Eleven tar ansvar för sitt handlande i alla situationer.	• Eleven är trevlig och hälsar på alla. • Eleven hjälper andra utöver lektionstid. • Eleven ger arbetsro. • Eleven tar andra i beaktande. • Eleven har gott bordsskick.	• Eleven tar ansvar genom sitt agerande skapa en trevlig atmosfär. • Eleven värnar om att skolmiljön och är städad och trevlig. • Eleven tar ansvar över att föra saker till sina platser.

Årskurs 3-9	Vitsord 5	Vitsord 6	Vitsord 7	Vitsordet 8	Vitsordet 9	Vitsordet 10
Eleven följer skolans anvisningar	Eleven har på ett försvarligt sätt uppnått målen för uppförande. Trots upprepad handledning har eleven inte kunnat utveckla sin verksamhet gällande målen för uppförande. Man har upprepade gånger ingripit i elevens uppförande genom disciplinära åtgärder.	Eleven har på ett måttligt sätt uppnått målen för uppförande. Elevens verksamhet har under bedömningsperioden krävt diskussioner och handledning gällande flera av målen. Eleven har tidvis strävat efter att utveckla sin verksamhet inom dessa delområden. Man har ingripit i elevens uppförande genom fostrande eller disciplinära åtgärder.	Eleven har uppnått målen för uppförande på ett nöjaktigt sätt. Inom något delområde har elevens verksamhet krävt diskussion och handledning, men hen har lyckats utveckla sin verksamhet inom delområdet under bedömningsperioden. Man har eventuellt varit tvungen att ingripa i elevens uppförande genom fostrande eller disciplinära åtgärder.	Eleven har uppnått målen för uppförande väl. Eleven tar ansvar för sitt uppförande rätt så självständigt, men hen har i viss mån fått handledning för att kunna uppnå målen.	Eleven har på ett berömligt sätt uppnått målen för uppförande. Genom sin verksamhet strävar eleven efter att bidra på ett positivt sätt till skolgemenskapen.	Eleven har på ett utmärkt sätt uppnått målen för uppförande. Med sitt uppförande bidrar eleven positivt och upprepade gånger till klass- eller skolgemenskapen.
Eleven tar ansvar för sitt handlande						
Eleven respekterar andra						
Eleven värnar om skolmiljön						

Årskurs 1-2	Borde förbättras	Nöjaktig	Bra	Utmärkt
Eleven följer skolans anvisningar	Eleven har på ett försvarligt sätt uppnått målen för uppförande. Trots upprepad handledning har eleven inte kunnat utveckla sin verksamhet gällande målen för uppförande. Man har upprepade gånger ingripit i elevens uppförande genom disciplinära åtgärder.	Eleven har uppnått målen för uppförande på ett nöjaktigt sätt.	Eleven har uppnått målen för uppförande väl. Eleven tar för det mesta ansvar för sitt uppförande självständigt, men hen har eventuellt i viss mån fått handledning för att kunna uppnå målen..	Eleven har på ett berömligt sätt uppnått målen för uppförande. Med sin verksamhet strävar eleven efter att på ett positivt sätt och upprepade gånger bidra till klass- eller skolgemenskapen.
Eleven tar ansvar för sitt handlande		Inom något delområde har elevens verksamhet krävt diskussion och handledning, men hen har lyckats utveckla sin verksamhet inom delområdet under bedömningsperioden.		
Eleven respekterar andra		Man har eventuellt varit tvungen att ingripa i elevens uppförande genom fostrande eller disciplinära åtgärder		
Eleven värnar om skolmiljön				