



VÖRÅ KOMMUN

Elevhandledningsplan

Elevhandledningsplan

	Förskola	Övergång förskola- skola	Åk 1-2	Övergång åk 2-3	Åk 3-6	Övergång åk 6-7	Åk 7-9	Övergång till andra stadiet
Huvud- ansvar	Förskollärare	Förskol- lärare, klasslärare, special-lärare i förskola och skola, rektor	Klasslärare	Klasslärare, speciallärare	Klasslärare	Studiehandledare, klasslärare, klassföreståndare, speciallärare, kurator, rektor	Studiehand- ledare	Överlämnande skola
Innehåll	Övning av dagliga rutiner. Koncentra- tion under längre tid. Hänsyn till andra och arbeta i grupp. Träning i att följa instruk- tioner och regler. Skapa vänskaps- band.	Resurs- diskussion angående elever med specialbehov. Skolmog- nadstest av psykolog vid behov. Special- läraren besöker förskolan. Besök i skolan: barnen (bl.a. med på lektion.	Kunna följa gemensamma regler. Växa in i gruppen, sociala färdigheter. Utveckla koncentrationen och utveckla förmågan att arbeta långsiktigt, ställa mål. Ansvar för sig själv och egna uppgifter. Utveckla grundläggande studietekniska	Föräldramöte åk 2 på våren: Förändringar, mål och krav i åk 3. Utvecklings- samtal. Övergångs- möte om klasslärare byts. Åk 3 hösten föräldra- möte – hur har det gått?	Godkänna gemensamma spelregler. Växa som medlem i gruppen, se egna och andras styrkor. Ansvar för det egna och gemensamma. Utveckla studiestrategier för olika ämnen och hantera informationen i studierna. Bekanta sig med olika yrken och	Kurator: diskussion med alla elever, Studiehand- ledare: information om skolan, vänelever. Överförings- diskussioner: speciallärare, klasslärare, kurator, studiehand- ledare. Åk 6 på besök, föräldramöte, elever med spec. Infoöverföring. Klassbildning: speciallärare, kurator,	Studieteknik för olika ämnen. Självkännedom. Skolans uppgift, elevens uppgift för fortsatta studier. Hur val påverkar studierna och framtiden. Läroämnets betydelse för fortsatta studier. Utnyttja information från handlednings- tjänster.	Konsultationer, individuell handledning. Överföring av uppgifter om elever i åk 9. Stöd till specialelever inför övergången. Extra studiebesök, skolprao. Överföring av IP. Handledning av elever utan studieplats. Ansvar: studiehandledare,

	Hålla kontakt med vårdnadshavare: Samtal, föräldramöten, gemensamma aktiviteter. Stöda föräldraskap. Samarbete med rådgivningen. Vid behov samarbete med speciallärare, socialarbetare. Tidigt ingripande och åtgärder. Väckande av den språkliga identiteten. Öva matematiska och motoriska färdigheter. Sköta sina egna saker.	Föräldrarna på föräldramöte. Överlåtelsemöte. Överlåtelseblankett.	färdigheter och förstärka dessa. Bekanta sig med olika yrken. HUR: Individuella samtal, föräldrasamtal, uppmuntrande, vägledande, stöd från skolhälsovården, kuratorns tjänster.		företag i närmiljön. HUR: Kontinuerlig handledning, individuella samtal, samtal med föräldrar. Information om val och studier. Föräldrakontakter. Vid behov utredning av skolpsykolog.	studiehandledare, rektor	Tillvalsämnen, val. Arbetslivsfärdigheter, prao. Studier på andra stadiet. Karriärval, egna initiativ. HUR: Timmar med klassföreståndare, prao 15 skoldagar, Axion-program, info till ämneslärare, samarbete med hemmen, samarbete med socialarbetare, handledning i studier i olika ämnen, personligt stöd till eleven, individuella samtal, uppföljning av studieframgång, besök till andra stadiets skolor.	speciallärare, kurator, skolhälsovård.
--	--	---	--	--	---	---------------------------------	--	---

	Arbets- uppgifter.							
	Städa efter sig							